B.A 5th Sem English

Roll No. .... Total Pages : 4

NGSQ/D-25 **401**

INTRODUCTION TO SHORT NOVEL & ADVANCED GRAMMAR

Paper–B23–ENG–501

Time allowed : 3 Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Attempt **five** questions in all, selecting **one** question from each unit. Question No. **1** is compulsory. All questions carry equal marks.

Compulsory Question

1. Attempt any seven questions of the following: 7×2=14

   (i) How does Napoleon manipulate the other animals in *Animal Farm*?

   (ii) What is the significance of the windmill in *Animal Farm*?

   (iii) Explain the importance of Candy's dog in *Of Mice and Men*.

   (iv) How does the title *Of Mice and Men* relate to the story's themes?

   (v) Correct: "She have been studying for two hours."

   (vi) Identify the error: "The book is laying on the table."

   (vii) What is a compound sentence? Give an example.

(viii) Define an adjective clause with an example.

(ix) Distinguish between a phrase and a clause.

(x) Identify the type of clause: "because it was raining."

UNIT–I

2. Answer any one of the following: 14

   (a) "*Animal Farm* serves as a powerful critique of how totalitarian regimes manipulate truth and history to maintain power." Discuss this statement with detailed reference to the text.

   OR

   (b) Examine the contrast between Snowball and Napoleon's leadership styles and what they represent.

UNIT–II

3. Answer any one of the following: 14

   (a) Analyse the significance of the American Dream as portrayed through different characters in *Of Mice and Men*.

   OR

   (b) Examine the role of women in *Of Mice and Men*, particularly focusing on Curley's wife.

UNIT–III

4. Correct any fourteen of the following sentences: $14 \times 1 = 14$

   (a) He don't understand the lesson.

   (b) They was playing cricket yesterday.

(c) She have wrote a letter.

(d) The dogs is barking loudly.

(e) I am having two brothers.

(f) She speak French fluently.

(g) The students is studying hard.

(h) He have finished his homework.

(i) She is sitting in the car.

(j) He fell from the stairs.

(k) She is weak in science.

(l) This book is more better than that.

(m) We reached at the station.

(n) He suffered with fever.

(o) I am working since 2 o'clock.

(p) She insisted on to come.

UNIT–IV

5. Attempt any fourteen of the following: 14×1=14

(a) Fill in the blanks with appropriate clauses:

(i) I don't know .... (use noun clause).

(ii) The person .... is my teacher (use adjective clause).

(iii) .... you work hard, you will succeed (use adverb clause).

(iv) Please tell me .... (use noun clause).

(b) Identify whether the following are Complex or Compound sentences:

(v) She was tired, but she continued working.

(vi) When the bell rang, students rushed out.

(vii) The house that we bought is beautiful.

(viii) He studied medicine and became a doctor.

(c) Combine the following pairs of simple sentences into:

Complex sentences:

(ix) The book was interesting. I read it completely.

(x) She is very kind. Everyone likes her.

(xi) I saw a bird. It had beautiful feathers.

Compound sentences:

(xii) The weather was pleasant. We went for a picnic.

(xiii) He was ill. He was determined to work.

(d) Transform as directed:

(xiv) He is too weak to walk (Change to Complex)

(xv) I wonder when he will come (Change to Simple).

(xvi) The weather was bad, so the match was cancelled (Change to Complex).

B.A 5th sem

Roll No. .... Total Pages : 3

464

NGSQ/D-25

LOCAL GOVERNMENT IN INDIA

Paper–B23–PAD–501

Time allowed : 3 Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Attempt **five** questions in all, selecting **one** question from each unit. Question No. **1** is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से **एक** प्रश्न का चयन करते हुए, कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Compulsory Question (**अनिवार्य प्रश्न**)

1. Attempt all parts: 7×2=14

सभी भाग कीजिए:

(i) Give two points of significance of local government.

स्थानीय शासन के महत्व के दो बिंदु लिखिए।

(ii) Who is known as father of local government?

स्थानीय शासन का पिता किसे कहा जाता है?

(iii) Give two characteristics of 74th Constitutional Amendment Act, 1992.

74वें संवधानिक संशोधन अधिनियम, 1992 की दो विशेषताएं लिखिए।

(iv) What are the qualifications to become member of municipal committee?

म्युनिसिपल कमेटी का सदस्य बनने के लिए योग्यतांए लिखिए।

(v) Write two problems of Rural Urban Relationship.

ग्रामीण शहरी सम्बंधों की दो समस्याएं लिखिए।

(vi) Write two functions of state finarco commission.

राज्य वित्त आयोग के दो कार्य लिखिए।

(vii) Give two reasons for lack of people's participation in local government.

स्थानीय शासन में जनता की भागीदारी कम रहने के दो कारण लिखिए।

UNIT–I (इकाई–I)

2. Define local government. Discuss its characteristics. 14

स्थानीय शासन की परिभाषा दीजिए। इसके लक्षणों का वर्णन कीजिए।

3. Discuss recent trends and challenges of urbanization. 14

शहरीकरण की आधुनिक प्रवृतियों तथा चुनौतियों का वर्णन कीजिए।

UNIT–II (इकाई–II)

4. Explain composition and function of Municipal Corporation. 14

नगरीय निगम की रचना एवं कार्यों का वर्णन कीजिए।

5. Discuss programmes for urban development. 14

नगरीय विकास कार्यक्रमों की चर्चा कीजिए।

UNIT–III (इकाई–III)

6. Write an essay on Municipal Personal Administrations. 14

म्युनिसिपल कार्मिक प्रशासन पर निबंध लिखिए।

7. Explain composition and functions of state Election Commission. 14

राज्य चुनाव आयोग की रचना एवं कार्यों का वर्णन कीजिए।

UNIT–IV (इकाई–IV)

8. Emphasize the need of harmonious state local relations. Give measures to build such relations. 14

मधुर राज्य-स्थानीय सम्बन्धों की आवश्यकता पर चर्चा कीजिए। इन सम्बन्धों के निर्माण के उपाय बताइए।

9. Explain different administrative reforms in local governance. 14

स्थानीय शासन में किए गए विभिन्न प्रशासकीय सुधारों का वर्णन कीजिए।

Roll No. .... B A V Sem Total Pages : 4

NGSQ/D-25 **426**

MADHKALI PUNJABI KAVITA ATE VIHARAK PUNJABI

Paper–B23–PNB–501

Time Allowed : 3 Hours] [Maximum Marks : 70

ਨੋਟ: ਪਹਿਲਾ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ। ਇਸ ਵਿੱਚ ਚਾਰ ਸਵਾਲ ਹੋਣਗੇ। ਹਰ ਸਵਾਲ ਸਾਢੇ ਤਿੰਨ ਨੰਬਰ ਦਾ ਹੋਵੇਗਾ। ਸਮੁੱਚਾ ਸਿਲੇਬਸ ਕੁੱਲ ਚਾਰ ਯੂਨਿਟਾਂ ਵਿੱਚ ਵੰਡਿਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਹਰ ਯੂਨਿਟ 14 ਨੰਬਰ ਦਾ ਹੈ।

1. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਸਾਰੇ ਸੁਆਲਾਂ ਦੇ ਜੁਆਬ ਦੇਣੇ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਨ: 14

 (ੳ) ਬੀਰ ਰਸੀ ਕਵਿਤਾ ਦੇ ਆਰੰਭ ਬਾਰੇ ਸੰਖੇਪ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।

 (ਅ) ਕਿੱਸਾ ਕਾਵਿ ਦੇ ਮੁੱਢਲੇ ਦੌਰ ਬਾਰੇ ਸੰਖੇਪ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।

 (ੲ) ਮੱਧਕਾਲੀ ਪੰਜਾਬੀ ਕਵਿਤਾ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਪਤ ਰੂਪਾਕਾਰਾਂ ਬਾਰੇ ਸੰਖੇਪ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।

 (ਸ) ਗੁਰਮਤਿ ਕਾਵਿ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਦਿੰਦੇ ਹੋਏ ਇਸਦੇ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਤੱਤਾਂ ਉੱਪਰ ਸੰਖੇਪ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।

ਯੂਨਿਟ ਪਹਿਲਾ

2. ਗੁਰਮਤਿ ਕਾਵਿ ਦੇ ਇਤਿਹਾਸਕ ਪਰਿਪੇਖ ਉੱਪਰ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।

ਜਾਂ

ਕਿੱਸਾ ਕਾਵਿ ਦੇ ਇਤਿਹਾਸਿਕ ਪੜਾਅ ਬਾਰੇ ਦਲੀਲ ਭਰਪੂਰ ਲੇਖ ਲਿਖੋ। 7

3. ਹੇਠ ਲਿਖੇ **ਚਾਰ** ਕਾਵਿ-ਟੋਟਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸੇ **ਦੋ** ਦੀ ਪ੍ਰਸੰਗ ਸਹਿਤ ਵਿਆਖਿਆ ਆਪਣੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਕਰੋ: 7

(ੳ) ਹਰਿ ਕੋ ਨਾਮੁ ਸਦਾ ਸੁਖਦਾਈ॥

ਜਾ ਕਉ ਸਿਮਰਿ ਅਜਾਮਲੁ ਉਧਰਿਓ ਗਨਕਾ ਹੂ ਗਤਿ ਪਾਈ॥੧॥ ਰਹਾਉ।

ਪੰਚਾਲੀ ਕਉ ਰਾਜ ਸਭਾ ਮੈਂ ਰਾਮ ਨਾਮ ਸੁਧਿ ਆਈ॥

ਤਾਂ ਕੋ ਦੂਖ ਹਰਿਓ ਕਰੁਨਾਮੈ ਆਪਣੀ ਪੈਜ ਬਢਾਈ॥੧॥

(ਅ) ਇਕ ਆਪੀਨੈ ਪਤਲੀ ਸਹ ਕੇਰੇ ਬੋਲਾ॥

ਦੁਧਾ ਥਣੀ ਨ ਆਵਈ ਫਿਰਿ ਹੋਇ ਨ ਮੇਲਾ॥

ਕਹੈ ਫਰੀਦੁ ਸਹੇਲੀਹੋ ਸਹੁ ਅਲਾਏਸੀ॥

ਹੰਸੁ ਚਲਸੀ ਡੁੰਮਣਾ ਅਹਿ ਤਨੁ ਢੇਰੀ ਥੀਸੀ॥

(ੲ) ਮਿਰਜ਼ੇ ਕਿਲੀਆਂ ਗੱਡੀਆਂ, ਪੰਜ ਪੀਰ ਮਨਾ।

ਪੌੜੀ ਪੌੜੀ ਜੱਟ ਚੜ੍ਹ ਗਿਆ, ਉੱਪਰ ਚੜ੍ਹਿਆ ਜਾ।

ਉਪਰੋਂ ਸਾਹਿਬਾਂ ਉਤਾਰੀ, ਪੈ ਗਈ ਛਿਨਕਾਰ।

ਸਾਲੂ ਦਾ ਪਲਾ ਅਟਕਿਆ, ਰਤਾ ਕੁ ਬੱਗੀ ਨੂੰ ਛੇੜ।

(ਸ) ਧਗਾ ਸੂਲਿ ਬਜਾਈਆਂ ਦਲਾਂ ਮੁਕਾਬਲਾ॥
ਧੂਹਿ ਮਿਆਨੋਂ ਲਾਈਆਂ ਜੁਆਨੀ ਸੂਰਮੀ॥
ਸ੍ਰਣਵਤਬੀਜ ਬਧਾਈਆਂ ਅਗਣਤ ਸੂਰਤਾਂ॥
ਦੁਰਗਾ ਸਉਹੇਂ ਆਈਆਂ ਰੋਹ ਬਢਾਇਕੈ॥
ਸਭਨੀ ਆਣ ਵਗਾਈਆਂ ਤੇਗਾਂ ਧੂਹਿਕੈ॥

ਯੂਨਿਟ ਦੂਜਾ

ਨੋਟ: ਇਸ ਯੂਨਿਟ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਦੋ ਸੁਆਲ ਕਰਨੇ ਹਨ। ਹਰ ਸੁਆਲ 7 ਅੰਕਾਂ ਦਾ ਹੈ।

4. 'ਤੂੰ ਮੇਰਾ ਪਿਤਾ ਤੂੰ ਪਿਤਾ ਤੂੰ ਹੈ ਮੇਰਾ ਮਾਤਾ' ਕਵਿਤਾ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇ ਉੱਪਰ ਵਿਸਥਾਰ ਵਿੱਚ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 7

5. ਸਾਹ ਹੁਸੈਨ ਦੇ ਸਾਹਿਤਕ ਯੋਗਦਾਨ ਬਾਰੇ ਸਮੀਖਿਆਤਮਕ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 7

6. ਕਾਵਿ ਜੋਤਾਂ ਪੁਸਤਕ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਜੀ ਦੀ ਕਾਵਿ ਕਲਾ ਉਪਰ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 7

ਯੂਨਿਟ ਤੀਜਾ

ਨੋਟ: ਇਸ ਯੂਨਿਟ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਦੋ ਸੁਆਲ ਕਰਨੇ ਹਨ। ਹਰ ਸੁਆਲ 7 ਅੰਕਾਂ ਦਾ ਹੈ।

7. ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਦੇ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਨੂੰ ਯੋਗਦਾਨ ਉੱਪਰ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 7

8. ਭਾਈ ਗੁਰਦਾਸ ਦੀਆਂ ਵਾਰਾਂ ਦੇ ਕਲਾਤਮਕ ਪੱਖ ਉੱਪਰ ਕਾਵਿ ਜੋਤਾਂ ਪੁਸਤਕ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 7

9. ਦਮੋਦਰ ਰਚਿਤ ਕਿੱਸਾ ਹੀਰ ਬਾਰੇ ਸਮੀਖਿਆਤਮਕ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 7

ਯੂਨਿਟ ਚੌਥਾ

ਨੋਟ: ਇਸ ਯੂਨਿਟ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਤਿੰਨ ਸੁਆਲ ਕਰਨੇ ਹਨ। ਇਹ ਯੂਨਿਟ **14** ਅੰਕਾਂ ਦਾ ਹੈ।

10. ਆਪਣੇ ਕਾਲਜ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਨੂੰ ਧਰਮਸ਼ਾਲਾ ਵਿਖੇ ਭਾਰਤ ਪਾਕਿਸਤਾਨ ਕ੍ਰਿਕੇਟ ਮੈਚ ਦੇਖਣ ਦੀ ਪ੍ਰਵਾਨਗੀ ਲਈ ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ।

ਜਾਂ

ਆਪਣੇ ਕਾਲਜ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਨੂੰ ਕਾਲਜ ਕੈਂਪਸ ਵਿਖੇ ਪੋਲੀਥੀਨ ਮੁਕਤ ਅਭਿਆਨ ਚਲਾਉਣ ਦੀ ਪ੍ਰਵਾਨਗੀ ਲੈਣ ਵਾਸਤੇ ਬੇਨਤੀ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ। 5

11. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸੇ **ਇੱਕ** ਵਿਸ਼ੇ ਉੱਤੇ ਪੈਰਾ ਰਚਨਾ ਲਿਖੋ: 5

(ੳ) ਨਸ਼ਾ ਮੁਕਤ ਹਰਿਆਣਾ।

(ਅ) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ।

12. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸੇ **ਇੱਕ** ਵਿਸ਼ੇ ਉੱਤੇ ਇਸ਼ਤਿਹਾਰ ਲਿਖੋ: 4

(ੳ) ਟੂਰ ਐਂਡ ਟ੍ਰੈਵਲਜ਼।

(ਅ) ਕੁਕਿੰਗ ਸਿੱਖੋ।

Roll No. .... B.A 3th Sem Total Pages : 3

217

NGSM/D-25

MUSIC (Instrumental)

(Ragas, Forms and Terms of Indian Music)

Paper : B23-BMI-301

Time : Three Hours] [Maximum Marks : 35

Note : Attempt *five* questions in all, selecting at least *one* question from each unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

नोट : प्रत्येक इकाई में से **एक** प्रश्न चुनते हुए, कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Compulsory Question

(अनिवार्य प्रश्न)

1. (a) Name of Thata of Raga Bhimplasi.

   (b) Define the Alptav.

   (c) Name of the two Thumri Singer.

   (d) How many strings are tied on Sitar?

   (e) Write the Bols of Mizrab.

   (f) Write the name of any two Gharanas of Sitar Vadan.

   (g) Define Murchhanna.

(क) भीमपलासी राग का थाट लिखिए।

(ख) अल्पताव को परिभाषित करें।

(ग) किसी सुप्रसिद्ध दो ठुमरी कलाकारों के नाम लिखिए।

(घ) सितार पर कितने तार बंधे होते हैं?

(ङ) मिजराब के बोल लिखिए।

(च) सितार वादन के दो घरानों के नाम लिखिए।

(छ) मूर्च्छना को परिभाषित करें।

UNIT–I (इकाई–I)

2. Give detailed description of the following Ragas :

(a) Malkuns.

(b) Shuddh Sarang.

निम्नलिखित रागों का परिचय विस्तार से लिखो :

(क) मालकौंस।

(ख) शुद्ध सारंग।

3. Write notation of Maseetkhani Gat in any *one* Raga of your prescribed syllabus with its two Alap and two Todas.

अपने पाठ्यक्रम में से किसी एक राग की विलम्बित गत चार तोड़ो सहित स्वरलिपिबद्ध कीजिए।

UNIT–II (इकाई–II)

4. Explain in detail Jhaptaal Taal with Ekgun, Dugun and Chaugun Layakaris.

एकगुन, दोगुन, और चौगुन लयकारियों के साथ झपताल ताल को विस्तार से समझाइए।

5. Describe the importance of Taal in Sitar Vadan.
सितार वादन ताल का महत्त्व विस्तार से बताइये।

UNIT–III (इकाई–III)

6. Explain the following :
   (a) Alptav-bahutav.
   (b) Thumri.
   (c) Tappa.

   निम्नलिखित पर विस्तार से लिखें :
   (क) अल्पत्व-बहुतव।
   (ख) ठुमरी।
   (ग) टप्पा।

7. Describe the differences between Margi & Deshi Sangeet.
मार्गी एवं देशी संगीत के बीच अंतर का विस्तार से वर्णन कीजिए।

UNIT–IV (इकाई–IV)

8. Write on the development of Gharanas of Sitar Vadan.
सितार वादन के घरानों के विकास पर लिखिए।

9. What is the Contribution of Pt. Panna Lal Ghosh towards Indian Music? Explain with detail.
पं. पन्ना लाल घोष का भारतीय संगीत के प्रति क्या योगदान है? विस्तार से समझाइये।

Home Science
5th Sem B.A

Roll No. .... Total Pages : 4

NGSQ/D-25 **517**

NORMAL & THERAPEUTIC NUTRITION–I

Paper–B23–HSE–501

Time allowed : 3 Hours] [Maximum Marks : 50

Note : Attempt **five** questions in all, selecting **one** question from each unit. Question No. **1** is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से **एक** प्रश्न का चयन करते हुए, कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Compulsory Question (अनिवार्य प्रश्न)

1. Answer the following in brief (any five): 5×2=10

निम्नलिखित का संक्षेप में उत्तर दीजिए (कोई पांच):

(i) What are the benefits of the food exchange list method?

खाद्य विनिमय सूची पद्धति के क्या लाभ हैं?

(ii) Weanling diarrhoea.

दूध छुड़ाने वाला (Weanling) दस्त।

(iii) Toxemia of pregnancy.

गर्भावस्था का विषाक्तता।

(iv) Requirement for iron during the adolescent period.

किशोरावस्था के दौरान आयरन की आवश्यकता।

(v) Bland diet

सोमय आहार

(vi) Spastic constipation.

स्पास्टिक कब्ज।

UNIT–I (इकाई–I)

2. What do you mean by food exchange list? Discuss various steps involved in the development of a food exchange list. 10

खाद्य विनिमय सूची से आप क्या समझते हैं? खाद्य विनिमय सूची के विकास में शामिल विभिन्न चरणों पर चर्चा कीजिए।

3. Why nutritious diet is important for a lactating mother? Discuss recommended dietary allowances and dietary modifications for her during the first six months of lactation. 10

स्तनपान कराने वाली माँ के लिए पौष्टिक आहार क्यों महत्वपूर्ण है? स्तनपान के पहले छह महीनों के दौरान उसके लिए अनुशंसित आहार भत्ते और आहार संशोधनों पर चर्चा कीजिए।

UNIT–II (इकाई–II)

4. Write short notes on the following: 10

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

(a) Immunological qualities of mothers' milk.

माँ के दूध के प्रतिरक्षात्मक गुण।

(b) Importance of nutrition for preschool child.

पूर्वस्कूली बच्चे के लिए पोषण का महत्व।

5. Describe various physiological changes in the human body that occur due to ageing. How do they affect the nutritional pattern and recommended dietary allowances? 10

वृद्धावस्था के कारण मानव शरीर में होने वाले विभिन्न शारीरिक परिवर्तनों का वर्णन कीजिए। वे पोषण पैटर्न और अनुशंसित आहार भत्ते को कैसे प्रभावित करते हैं?

UNIT–III (इकाई–III)

6. What do you mean by diet therapy? Describe its various principles. 10

आहार चिकित्सा से आप क्या समझते हैं? इसके विभिन्न सिद्धांतों का वर्णन कीजिए।

7. Explain the following: 10

निम्नलिखित को स्पष्ट कीजिए:

(a) Full fluid diet
पूर्ण तरल आहार

(b) Intravenous feeding.
अंत:शिरा भोजन।

UNIT–IV (इकाई–IV)

8. What do you mean by Fever? Explain the causes, symptoms, nutritional recommendations and dietary modifications during typhoid fever. 10

बुखार से आप क्या समझते हैं? टाइफाइड बुखार के कारण, लक्षण, पोषण संबंधी सिफारिशें और आहार में संशोधन के बारे में बताएं।

9. Describe peptic ulcer. What dietary modifications will you do for the patient suffering from peptic ulcer? 10

पेप्टिक अल्सर का वर्णन कीजिए। पेप्टिक अल्सर से पीड़ित रोगी के लिए आप आहार में क्या संशोधन करेंगे?

Roll No. .... B.A 3th Sem Total Pages : 4

214

NGSM/D-25

POLITICAL SCIENCE

(Indian Constitution)

Paper–B23-POL-301

(CC–3/MCC-4)

Time : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Attempt *five* questions in all, selecting at least *one* question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

नोट : प्रत्येक इकाई से कम से कम **एक** प्रश्न का चयन करते हुए कुल **पाँच** प्रश्नों का उत्तर दें। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

UNIT–I (इकाई–I)

Compulsory Question

(अनिवार्य प्रश्न)

1. Attempt any *four* :

कोई **चार** कीजिए :

(i) Explain the two Features of Fundamental Rights.

मौलिक अधिकारों की दो विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।

(ii) Discuss the two Powers of President of India.

भारत के राष्ट्रपति की दो शक्तियों की चर्चा कीजिए।

(iii) How to define the four Functions of the Panchayati Raj?

पंचायती राज के चार कार्यों को कैसे परिभाषित किया जाता है?

(iv) Discuss the two Powers of Supreme Court.

सर्वोच्च न्यायालय की दो शक्तियों की चर्चा कीजिए।

(v) Explain the Preamble of Indian Constitution.

भारतीय संविधान की प्रस्तावना की व्याख्या कीजिए।

(vi) Discuss the two Directive Principles of State Policy.

राज्य के नीति निर्देशक सिद्धांतों की चर्चा कीजिए।

(vii) How to define the four features of Legislative Council? (3.5×4=14)

विधान परिषद की चार विशेषताओं को कैसे परिभाषित किया जाता है?

UNIT–II (इकाई–II)

2. Discuss the Meaning and Types of Fundamental Rights in Indian Constitution.

भारतीय संविधान में मौलिक अधिकारों के अर्थ और प्रकारों की चर्चा कीजिए।

3. Discuss the Meaning and Process of Preamble in Indian Constitution. (14)

भारतीय संविधान में प्रस्तावना के अर्थ और प्रक्रिया की चर्चा कीजिए।

UNIT–III (इकाई–III)

4. Discuss the Role, Powers and Functions of President in India.

भारत में राष्ट्रपति की भूमिका, शक्तियों और कार्यों की चर्चा कीजिए।

5. Explain the Powers and Functions of Chief Minister in your state. (14)

अपने राज्य में मुख्यमंत्री की शक्तियों और कार्यों की व्याख्या कीजिए।

UNIT–IV (इकाई–IV)

6. Discuss the Composition, Powers and Functions of Parliament in India.

भारत में संसद की संरचना, शक्तियों और कार्यों पर चर्चा कीजिए।

7. Discuss the Basic Features of 73rd Constitutional Amendment Act. (14)

73वें संविधान संशोधन अधिनियम की मूल विशेषताओं पर चर्चा कीजिए।

UNIT–V (इकाई–V)

8. Discuss the Composition, Powers and Functions of Supreme Court in India.

भारत में सर्वोच्च न्यायालय की संरचना, शक्तियों और कार्यों पर चर्चा कीजिए।

9. Discuss the Powers, Process and Functions of Judicial Activism. (14)

न्यायिक सक्रियता की शक्तियों, प्रक्रिया और कार्यों पर चर्चा कीजिए।

Roll No. .... Total Pages : 4

B.A 5th Sem

210

NGSM/D-25

PUNJABI

(Aadhunik Punjabi Vartak Ate Vihrak Punjabi)

Paper : B23-PNB-301

Time : Three Hours] [Maximum Marks : 70

ਨੋਟ : ਪਹਿਲਾ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ। ਇਸ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦਾ ਹਰ ਸੁਆਲ 3½ ਨੰਬਰ ਦਾ ਹੈ। ਯੂਨਿਟ ਪਹਿਲਾ, ਦੂਜਾ ਤੇ ਤੀਜਾ ਵਿੱਚ ਕੁਲ ਤਿਨ-ਤਿਨ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਗਏ ਹਨ। ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੇ ਹਰ ਯੂਨਿਟ ਵਿੱਚੋਂ ਦੋ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰਨੇ ਹਨ। ਹਰ ਪ੍ਰਸ਼ਨ 7 ਨੰਬਰ ਦਾ ਹੈ। ਯੂਨਿਟ ਚੌਥਾ ਦਾ ਹਰ ਉਪਭਾਗ 3½ ਨੰਬਰ ਦਾ ਹੈ।

1. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਸੰਖੇਪ ਵਿੱਚ ਦਿਓ :

(ੳ) ਵਾਰਤਕ ਵਿੱਚ ਬੁੱਧੀ ਦਾ ਕੀ ਰੋਲ ਹੈ?

(ਅ) 'ਮੈਂ ਸਾਂ ਜੱਜ ਦਾ ਅਰਦਲੀ' ਸਵੈਜੀਵਨੀ ਦਾ ਸਿਰਲੇਖ ਬਾਰੇ ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰ ਪੇਸ਼ ਕਰੋ।

(ੲ) ਨਿਬੰਧ ਦੇ ਦੋ ਜ਼ਰੂਰੀ ਤੱਤ ਦੱਸੋ।

(ਸ) ਬਲਵੰਤ ਗਾਰਗੀ ਦੀ ਵਾਰਤਕ ਲਿਖਾਰੀ ਵਜੋਂ ਸਾਹਿਤਕ ਦੇਣ ਬਾਰੇ ਸੰਖੇਪ ਵਿੱਚ ਦੱਸੋ। (3½×4=14)

ਯੂਨਿਟ ਪਹਿਲਾ

2. ਆਧੁਨਿਕ ਪੰਜਾਬੀ ਵਾਰਤਕ ਦੀਆਂ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਵੰਨਗੀਆਂ ਨਾਲ ਜਾਣ-ਪਛਾਣ ਕਰਾਓ।

3. ਪੰਜਾਬੀ ਨਿਬੰਧ ਸਾਹਿਤ ਦੀਆਂ ਪ੍ਰਾਪਤੀਆਂ ਬਾਰੇ ਵਿਸਥਾਰ ਵਿੱਚ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।

4. 21ਵੀਂ ਸਦੀ ਵਿੱਚ ਰਚੇ ਗਏ ਪੰਜਾਬੀ ਸਵੈਜੀਵਨੀ ਸਾਹਿਤ ਨਾਲ ਜਾਣ-ਪਛਾਣ ਕਰਾਓ। (7×2=14)

ਯੂਨਿਟ ਦੂਜਾ

5. 'ਸੰਤਾਂ ਸਾਧਾਂ ਲਈ ਸ਼ਰਧਾ' ਨਿਬੰਧ ਵਿੱਚ ਗਿਆਨੀ ਗੁਰਦਿੱਤ ਸਿੰਘ ਨੇ ਸੰਤਾਂ ਸਾਧਾਂ ਦੇ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਕੌਤਕਮਈ ਕਿਰਦਾਰ ਦੀ ਪੇਸ਼ਕਾਰੀ ਕੀਤੀ ਹੈ?

6. ਗੁਰਬਖ਼ਸ਼ ਸਿੰਘ ਪ੍ਰੀਤਲੜੀ ਦੇ ਨਿਬੰਧਕਾਰ ਵਜੋਂ ਯੋਗਦਾਨ ਨੂੰ ਸਪੱਸ਼ਟ ਕਰੋ।

7. 'ਖ਼ੁਦਾ ਬਚਾਵੇ ਚੁਗਲਖੋਰਾਂ ਤੋਂ' ਨਿਬੰਧ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਜਗਦੀਸ਼ ਪ੍ਰਸ਼ਾਦਿ ਕੌਸ਼ਿਕ ਦੀ ਵਿਅੰਗ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਉੱਪਰ ਨੋਟ ਲਿਖੋ।

(7×2=14)

ਯੂਨਿਟ ਤੀਜਾ

8. ਆਪਣੀ ਸਵੈਜੀਵਨੀ ਵਿੱਚ ਨਿੰਦਰ ਘੁਗਿਆਣਵੀ ਨੇ ਆਪਣੇ ਜੀਵਨ ਦੇ ਕਿਹੜੇ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਪੱਖਾਂ ਨਾਲ ਪਾਠਕ ਦੀ ਸਾਂਝ ਪੁਆਈ ਹੈ?

9. 'ਮੈਂ ਸਾਂ ਜੱਜ ਦਾ ਅਰਦਲੀ' ਨੂੰ ਸਵੈਜੀਵਨੀ ਦੇ ਸਾਹਿਤਕ ਪ੍ਰਤੀਮਾਨਾਂ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਪਰਖੋ।

10. 'ਮੈਂ ਸਾਂ ਜੱਜ ਦਾ ਅਰਦਲੀ' ਸਵੈਜੀਵਨੀ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਨਿੰਦਰ ਘੁਗਿਆਣਵੀ ਦਾ ਵਾਰਤਕ ਲਿਖਾਰੀ ਦੇ ਤੌਰ 'ਤੇ ਯੋਗਦਾਨ ਸਪੱਸ਼ਟ ਕਰੋ। (7×2=14)

ਯੂਨਿਟ ਚੌਥਾ

11. (ੳ) ਫ਼ਾਰਸੀ ਤੋਂ ਆਏ ਦੁਲਾਵਾਂ (ੈ) ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿੱਚ ਲਿਖਣ ਦੇ ਕੀ ਨਿਯਮ ਹਨ? ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਦੇ ਕੇ ਸਮਝਾਓ।

ਜਾਂ

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਸ਼ੁੱਧ ਕਰਕੇ ਲਿਖੋ :

ਹਾਸਿਲ, ਕਯੋਂ, ਚਤੁਰ, ਦੀਵਾਲ਼ੀ, ਬਾਰੀਕ, ਕਚੈਹਰੀ, ਯੋਗੀ।

(ਅ) ਵਰਣਿਕ ਛੰਦ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਬਾਰੇ ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਸਹਿਤ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।

ਜਾਂ

ਦਵੱਈਆ ਤੇ ਸੋਰਠਾ ਦਾ ਅੰਤਰ ਉਦਾਹਰਣ ਦੇ ਕੇ ਸਮਝਾਓ।

(ੲ) ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ (ਕੋਈ ਸੱਤ) ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖੋ :

(i) ਰੁੱਖੇ ਸੁਭਾਅ ਵਾਲਾ ਵਿਅਕਤੀ।

(ii) ਉਹ ਜੋ ਜੂਨਾਂ ਤੋਂ ਰਹਿਤ ਹੋਵੇ।

(iii) ਜਿਸ ਦੀ ਔਲਾਦ ਦਾ ਨਾ ਹੋਵੇ।

(iv) ਜਿਹੜੀ ਮੱਝ ਹੁਣੇ ਹੁਣੇ ਸੂਈ ਹੋਵੇ।

(v) ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਵਿਆਜ 'ਤੇ ਪੈਸਾ ਦੇਣ ਵਾਲਾ।

(vi) ਜਿਹੜਾ ਨੱਕ ਵਿੱਚ ਬੋਲੇ।

(vii) ਉਹ ਆਦਮੀ ਜੋ ਇਸਤਰੀ ਅਧੀਨ ਹੋਵੇ।

(viii) ਉਹ ਜਾਇਦਾਦ ਜੋ ਵਡੇ ਵਡੇਰਿਆਂ ਪਾਸੋਂ ਮਿਲੀ ਹੋਵੇ।

(ਸ) ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਦਸ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਸੱਤ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਪੰਜਾਬੀ ਅਨੁਵਾਦ ਲਿਖੋ :

Annotation, Blank verse, Chronology, Duet Song, Epic, Form, Genealogy, Hereditary, Impulse, Lyrical Poetry. (3½×4=14)

Roll No. .... B.A 3rd Sem

Total Pages : 3

206

NGSM/D-25

SANSKRIT

(Etihashik Mahakavyam Evam Vyakaranam)

Paper : B23-SKT-301

Time : Three Hours] [Maximum Marks : 70

नोट : सभी प्रश्नों के क्रमशः उत्तर दें।

1. निम्न सात प्रश्नों के लघु उत्तर दें :
   (क) यक्ष-युधिष्ठर संवाद के अनुसार पिता का स्थान किससे ऊँचा माना गया है।
   (ख) यक्ष-युधिष्ठर संवाद के अनुसार धर्म का तत्त्व कहाँ स्थित है?
   (ग) इक्ष्वाकुकुल के आचार्य कौन थे?
   (घ) चतुर्वर्ग कौन-कौन से हैं? नाम लिखिए।
   (ङ) गम् धातु से तव्यत् प्रत्यय लगकर क्या रूप बनता है?
   (च) पितरौ विग्रहपूर्वक समास का नाम बताओ।
   (छ) चवालीस को संस्कृत भाषा में क्या कहते हैं? (7×2=14)

2. (क) निम्नलिखित में से किसी **एक** श्लोक की सप्रसंग व्याख्या कीजिए :

   अतिथिः सर्वदेवानामग्निः सोमो गवामृतम्।
   सनतनोऽमृतो धर्मो वायुः सर्वमिदं जगत्॥

अथवा

धर्म एव हतो हन्ति धर्मो रक्षति रक्षितः।

तस्माद् धर्मं न त्यजामि मा नो धर्मो हतोऽवधीत्॥ 7

(ख) यक्ष-युधिष्ठर संवाद के आधार पर युधिष्ठिर का चरित्र-चित्रण कीजिए।

अथवा

यक्ष-युधिष्ठर संवाद के आधार पर दरिद्र मनुष्य मरा हुआ कैसे माना गया है। 7

3. (क) निम्नलिखित में से किसी **एक** श्लोक की सप्रसंग व्याख्या कीजिए :

कच्चित् दशरथो राजा कुशली सत्यसंगरः।

राजसूयाश्वमेधानामाहर्ता धर्मनिश्चितः॥

अथवा

कच्चित् ते सफला वेदाः कच्चित् ते सफलाः क्रियाः।

कच्चित् ते सफला दाराः कच्चित् ते सफलं श्रुतम्॥ 7

(ख) अयोध्याकाण्ड के अनुसार राजा के चौदह दोषों का वर्णन कीजिए।

अथवा

अयोध्याकाण्ड के अनुसार विंशतिवर्ग की व्याख्या कीजिए। 7

4. (क) तत्पुरुष अथवा द्वन्द्व समास को उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए। 7

(ख) निम्नलिखित में से किन्हीं **सात** धातुओं में कृदन्त प्रत्यय लगाकर रूप लिखिए :

1. नम् + तव्यत्
2. दृश् + तव्यत्
3. लभ् + अनीयर्

4. पच् + अनीयर्
5. ब्रु + ण्यत्
6. भुज् + यत्
7. शास् + क्यप्
8. भुज् + शतृ
9. भृ + शतृ
10. स्वप् + क्त (7×1=7)

5. (क) निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** के प्रत्याहार लिखिए :

1. अण्।
2. अल्।
3. वल्।
4. हल्। 2×3.5=7

(ख) निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** संख्यवाची शब्दों के रूप लिखिए :

1. एक शब्द, तृतीया विभक्ति के रूप तीनों लिंगों में।
2. द्वि शब्द, द्वितीया विभक्ति के रूप तीनों लिंगों में।
3. चतुर शब्द, षष्ठी विभक्ति के रूप।
4. अष्टन्, शब्द, प्रथमा विभक्ति के रूप। 2×2=4

(ग) निम्नलिखित में से किन्हीं **तीन** संख्या को संस्कृत भाषा में लिखिए :

12, 29, 33, 38, 54, 98। 3×1=3

B A 5th sem

Roll No. .... Total Pages : 3

NGSQ/D-25 **520**

SPORTS TRAINING

Paper–B23–PED–501

Time allowed : 3 Hours] [Maximum Marks : 50

Note : Attempt **five** questions in all, selecting **one** question from each unit. Question No. **9** is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए, कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 9 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

UNIT–I (इकाई–I)

1. Discuss the importance of sports training. 10

   खेल प्रशिक्षण के महत्व पर चर्चा कीजिए।

2. Describe aim and objectives of sports training. 10

   खेल प्रशिक्षण के लक्ष्य और उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

UNIT–II (इकाई–II)

3. Define physical fitness and importance of physical fitness in sports. 10

   शारीरिक फिटनेस को परिभाषित कीजिए और खेलों में शारीरिक फिटनेस का महत्व बताइए।

4. Write short on the following: 10

निम्नलिखित पर संक्षेप में लिखिए:

(a) Describe Strength.

शक्ति का वर्णन कीजिए।

(b) Describe Endurance.

सहनशक्ति का वर्णन कीजिए।

UNIT–III (इकाई–III)

5. What is training load and role of training load in player performance? 10

प्रशिक्षण भार क्या है और खिलाड़ी के प्रदर्शन में प्रशिक्षण भार की भूमिका क्या है?

6. Describe factors affecting training load in detail. 10

प्रशिक्षण भार को प्रभावित करने वाले कारकों का विस्तार से वर्णन कीजिए।

UNIT–IV (इकाई–IV)

7. What is training plan and discuss the role of planning in improving athlete performance? 10

प्रशिक्षण योजना क्या है और एथलीट के प्रदर्शन को बेहतर बनाने में योजना की भूमिका पर चर्चा कीजिए।

8. Write short notes on the following: 10

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

(a) External and internal training load.

वाह्य और आंतरिक प्रशिक्षण भार।

(b) Training intensity and training volume.

प्रशिक्षण तीव्रता और प्रशिक्षण मात्रा।

Compulsory Question (अनिवार्य प्रश्न)

9. Write short answer of the following: 5×2=10

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर लिखिए:

(i) What is the aim of sports training?

खेल प्रशिक्षण का उद्देश्य क्या है?

(ii) Write down any two definition of sports training.

खेल प्रशिक्षण की कोई दो परिभाषाएँ लिखिए।

(iii) Define flexibility.

लचीलेपन को परिभाषित कीजिए।

(iv) What is micro training plan?

सूक्ष्म प्रशिक्षण योजना क्या है?

(v) Define overload principle.

अधिभार सिद्धांत को परिभाषित कीजिए।

B.A 5th Sem
POL. Sci

Roll No. .... Total Pages : 3

NGSQ/D-25 **438**

UNDERSTANDING POLITICAL THOUGHT

Paper–B23–POL–501

Time allowed : 3 Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Attempt **five** questions in all, selecting **one** question from each unit. Question No. **1** is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से **एक** प्रश्न का चयन करते हुए, कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या-1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Compulsory Question

1. Attempt all questions: 7×2=14

सभी प्रश्नों का प्रयास कीजिए:

(i) Explain the Plato's theory of Justice.

प्लेटो के न्याय सिद्धांत की व्याख्या कीजिए।

(ii) What is the origin of political community according to Aristotle?

अरस्तू के अनुसार राजनीतिक समुदाय की उत्पत्ति क्या है?

(iii) Thomas Hobbes' view on human nature and competition.

मानव स्वभाव और प्रतिस्पर्धा पर थॉमस हॉब्स के विचार।

(iv) What are Locke's two main ideas?

लॉक के दो मुख्य विचार क्या हैं?

(v) Which type of democracy did Rousseau favor?

रूसो किस प्रकार के लोकतंत्र के पक्षधर थे?

(vi) How many types of slaves did Kautilya's mention?

कौटिल्य ने कितने प्रकार के दासों का उल्लेख किया है?

(vii) What was the aim of Ambedkar's subaltern perspective?

अंबेडकर के निम्नवर्गीय दृष्टिकोण का उद्देश्य क्या था?

UNIT–I (इकाई–I)

2. Discuss the ethical and political concepts is justice of liberal ideas of Plato. 14

प्लेटो के उदारवादी विचारों में न्याय की नैतिक और राजनीतिक अवधारणाओं पर चर्चा कीजिए।

3. Discuss the Aristotle contended in the politics that the drive towards community. 14

अरस्तू ने राजनीति विज्ञान में समुदाय की ओर बढ़ने के लिए जो तर्क दिया है, उसकी चर्चा कीजिए।

UNIT–II (इकाई–II)

4. What are the main ideas, objectives and contributions of Hobbes in political thought? 14

राजनीतिक चिंतन में हॉब्स के मुख्य विचार, उद्देश्य और योगदान क्या हैं?

5. What was the initiative of Rousseau mentioned the existence of two types of inequalities – Natural and Moral. 14

रूसो ने दो प्रकार की असमानताओं – प्राकृतिक और नैतिक के अस्तित्व का उल्लेख किस पहल के तहत किया था?

UNIT–III (इकाई–III)

6. Discuss the brief introduction of Kautilya's idea of "Yatha Raja Tatha Praja". 14

कौटिल्य के 'यथा राजा तथा प्रजा' के विचार का संक्षिप्त परिचय दीजिए।

7. Discuss the Gandhi theory of state envisions a transitional phase after the revolution? 14

गांधीजी के राज्य सिद्धांत में क्रांति के बाद एक संक्रमणकालीन चरण की कल्पना कीजिए।

UNIT–IV (इकाई–IV)

8. Discuss the contribution in the freedom of India ideas of M.N. Roy. 14

एम.एन. रॉय के भारत की स्वतंत्रता में योगदान के विचारों पर चर्चा कीजिए।

9. Discuss the B.R. Ambedkar idea on Socio–Economic Political Thought. 14

बी.आर. अंबेडकर के सामाजिक-आर्थिक राजनीतिक चिंतन के विचार पर चर्चा कीजिए।

B.A 5th sem

Roll No. .... Total Pages : 3

NGSQ/D-25 **414**

VADICSAHITYAPRICHYA NATAKAM AVAM VYAKARANAM

Paper–B23–SKT–501

Time allowed : 3 Hours] [Maximum Marks : 70

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए: 7×2=14

   (i) कुमारसंभवम् का क्या अर्थ है?

   (ii) उपनिषद् का अर्थ बताते हुए इनकी संख्या लिखिए।

   (iii) कालिदास की कितनी रचनाएं हैं? उनके नाम लिखिए।

   (iv) .... गंगा नि:सरति। हिमालयं / हिमालयात्

   (v) शकुन्तला के माता-पिता कौन थे?

   (vi) प्रियंवदा का क्या अर्थ है?

   (vii) 'अलम्' के योग में किस विभक्ति का प्रयोग होता है?

2. (अ) निम्नलिखित में से किन्हीं दो श्लोकों की सप्रसंग व्याख्या कीजिए: 2×5=10

   (क) आ परितोषाद्विदुषां न साधु मन्ये प्रयोगविज्ञानम्।

   बलवदपि शिक्षितानामात्मन्यप्रत्ययं चेत:।।

(ख) शान्तमिदमाश्रमपदं स्फुरति च बाहुः कुतः फलमिहास्य।
अथवा भवितव्यानां भवन्ति द्वाराणि सर्वत्र।।

(ग) सरसिजमनुविद्धं शैवलेनापि रम्यं,
मलिनमपि हिमोशोर्लक्ष्यलक्ष्मी तनोति।
इयमधिकमनोज्ञा वल्कलेनापि तन्वी,
किमिव हि मधुराणां मण्डनं नाकृतीनाम्।।

(आ) किसी एक सूक्ति की सप्रसंग व्याख्या कीजिए: 4

(क) कामः स्वतां पश्यति।

(ख) अथवा भवितव्यानां भवन्ति द्वाराणि सर्वत्र।

अथवा

'अभिज्ञानशाकुन्तलम्' के चतुर्थ अंक का सार अपने शब्दों में लिखिए।

3. (क) महाकवि कालिदास की नाट्य-शैली का विवेचन कीजिए।

अथवा

कालिदास का जीवन-परिचय व रचनाओं का विवेचन कीजिए। 10

(ख) निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखिए: $2\times2=4$
महर्षि कण्व, शकुन्तला, विदूषक।

4. (क) यजुर्वेद का वर्ण्य-विषय प्रतिपादित कीजिए। 10

अथवा

वेदांग साहित्य का सामान्य परिचय दीजिए।

(ख) निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखिए: 2×2=4

व्याकरण, ज्योतिष, भारवि, ऋग्वेद।

5 (क) किन्हीं दो अलंकारों के लक्षण उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए: 2×5=10

अतिशयोक्ति, यमक, श्लेष, उत्प्रेक्षा ।

(ख) किन्हीं दो सूत्रों की उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए: 2×2=4

कर्मणि द्वितीया, साधकतमं करणं, चतुर्थी सम्प्रदाने, अपादाने पंचमी।

BCA 5th Sem

Roll No. .... **Total Pages : 03**

NBCA/D-25 **37034**

BASICS OF DATA SCIENCE USING EXCEL

B23-CAP-304

Time : Three Hours] [Maximum Marks : 50

Note : Attempt *Five* questions in all, selecting exactly *one* question from each Unit. Q. No. **1** is compulsory. All questions carry equal marks.

(Compulsory Question)

1. (a) How count function is used in Excel ?

(b) What is meant by data validation ?

(c) How multiple regression is different from simple regression ?

(d) For which type of data set histogram is a good chart ?

(e) What is the purpose of the Chi-square tests ?

5×2=10

Unit I

2. (a) State the importance and applications of data science in detail. **5**

(b) Discuss the basic mathematical functions in Excel using suitable examples. 5

3. You have a dataset of employee names, departments and performance scores : 10

   (a) How would you sort this data by performance score in descending order and by department in ascending order ?

   (b) After sorting, apply conditional formatting to highlight cells where the performance score is below 50.

Unit II

4. (a) You have a column with e-Mail addresses in the format "username@domain.com." Using the 'Text-to-Columns' feature, explain how you can split the e-Mail addresses into two columns : one for the username and one for the domain name. 5

   (b) How can you create a bar chart in Excel ? Explain the steps with an example. 5

5. Discuss the differences between importing and exporting data in CSV, TXT and Excel formats. Include the benefits and limitations of each format. 10

Unit III

6. (a) What is standard deviation and how does it differ from variance ? Provide an example to illustrate. 5

   (b) Explain the concept of hypothesis testing and its significance in inferential statistics. 5

7. Provide a detailed explanation of simple linear regression, including its equation, assumptions and applications. Include an example with step-by-step calculations and explaining how to use in Excel. 10

Unit IV

8. Discuss the features of the Data Analysis ToolPak in Excel. Explain, how to use it for various statistical functions using suitable examples ? 10

9. Provide a detailed explanation of PivotTables in Excel, including how to create, customize and interpret them for data analysis. 10

❖❖❖❖❖❖❖❖

B.A 5th Sem
Eco –

Roll No. .... Total Pages : 4

NGSQ/D-25 **432**

ECONOMICS OF GROWTH & DEVELOPMENT

Paper–B23–ECO–501

Time allowed : 3 Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Attempt **five** questions in all, selecting **one** question from each unit. Question No. **1** is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से **एक** प्रश्न का चयन करते हुए, कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Compulsory Question (अनिवार्य प्रश्न)

1. Write short notes on followings: 7×2=14

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

(i) How actual growth is different from potential growth?

वास्तविक वृद्धि (actual growth) और संभावित वृद्धि (potential growth) में क्या अंतर है?

(ii) Give two suggestions to break vicious circle of poverty.

गरीबी के दुष्चक्र (vicious circle of poverty) को तोड़ने के लिए दो सुझाव दीजिए।

(iii) What are the factors which reduces rate of profit?

कौन-कौन से कारक लाभांश (rate of profit) की दर को कम करते हैं?

(iv) State two basic assumptions of Adam Smith theory of growth.

एडम स्मिथ के विकास सिद्धांत (Adam Smith theory of growth) के दो मूलभूत मान्यताएँ बताएं।

(v) What do you meant by forward linkages?

'फॉरवर्ड लिंकजेस' (forward linkages) का क्या अर्थ है?

(vi) What is meant by stimulants?

'स्टिमुलेंट्स' उत्तेजक (stimulants) का क्या अर्थ है?

(vii) How is economic growth rate estimated?

आर्थिक विकास (economic growth) की दर का मूल्यांकन कैसे किया जाता है?

UNIT–I (इकाई–I)

2. What do you understand by economic development? Explain the various methods to measure the economic development. 14

आर्थिक विकास से क्या समझते हैं? आर्थिक विकास को मापने के विभिन्न तरीकों की व्याख्या कीजिए।

3. What is sustainable development? Explain the features and importance of sustainable development. 14

सतत विकास क्या है? सतत विकास की विशेषताएँ और महत्व समझाइए।

UNIT–II (इकाई–II)

4. Explain the role of economic and non–economic determinants in economic development of a country. 14

किसी देश के आर्थिक विकास में आर्थिक और गैर-आर्थिक निर्धारकों की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

5. Explain poverty line with reference to India. Discuss the causes of poverty in India and explain the various poverty elevation programs that have been taken by the government of India. 14

भारत के संदर्भ में गरीबी रेखा को समझाइए। भारत में गरीबी के कारणों पर चर्चा कीजिए और भारत सरकार द्वारा उठाए गए विभिन्न गरीबी उन्मूलन कार्यक्रमों को समझाइए।

UNIT–III (इकाई–III)

6. Critically evaluate the contribution of David Recardo to the theories of economic growth and development. 14

आर्थिक विकास के सिद्धांतों में डेविड रिकार्डो के योगदान का आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए।

7. Critically examine the growth model of Schumpeter. 14

शुम्पेटर के विकास मॉडल की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए।

UNIT–IV (इकाई–IV)

8. Explain the balanced growth strategy of economic development. 14

आर्थिक विकास की संतुलित विकास रणनीति की व्याख्या कीजिए।

9. State and explain the theory of Big Push with its limitations. 14

बड़ा धक्का सिद्धांत को समझाइए और इसकी सीमाओं का वर्णन कीजिए।

B.A 5th Sem

OUTLINE MAP OF EUROPE

Roll No. .... Total Pages : 3

NGSQ/D-25 **420**

HISTORY OF EUROPE (1789–1914)

Paper–B23–HIS–501

Time allowed : 3 Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Attempt **five** questions in all, selecting **one** question from each unit. Question No. **1** is compulsory. All questions carry equal marks. For visually handicapped candidates, the part relating to explanatory notes on map will carry full Marks.

प्रत्येक इकाई से **एक** प्रश्न का चयन करते हुए, कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं। नेत्रहीन विद्यार्थियों के लिए मानचित्र से संबंधित व्याख्यात्मक टिप्पणी वाले भाग के पूरे अंक दिए जाएगें।

Compulsory Question (अनिवार्य प्रश्न)

1. Attempt all questions: 7×2=14

सभी प्रश्नों का प्रयास कीजिए:

(i) Louis XVI
लुई सोलहवाँ

(ii) Luis Phillip
लुई फिलिप

(iii) Bismarck
बिस्मार्क

(iv) Tripple Alliance
त्रिपक्षीय संधि

(v) Spinning Jenny
स्पिनिंग जेनी

(vi) Zollverein
जोलवेरिन

(vii) Morocco Crisis.
मोरक्को संकट।

UNIT–I (इकाई–I)

2. Describe the major permanent and temporary impacts of the French Revolution of 1789. 14

1789 की फ्रांसीसी क्रांति के प्रमुख स्थाई एवं अस्थाई प्रभावों का वर्णन कीजिए।

3. Explain the internal reforms of Napoleon Bonaparte. 14

नेपोलियन बोनापार्ट के आंतरिक सुधारों का वर्णन कीजिए।

UNIT–II (इकाई–II)

4. Explain Industrial Revolution. Describe its progress and effects. 14

औद्योगिक क्रांति की व्याख्या कीजिए। इसकी प्रगति व प्रभावों का वर्णन कीजिए।

5. Explain the different stages of the Unification of Italy. Explain contribution of Garibaldi. 14

इटली के एकीकरण के विभिन्न चरणों का वर्णन कीजिए। गैरीबाल्डी के योगदान का वर्णन कीजिए।

UNIT–III (इकाई–III)

6. Give a brief account of the partition of Africa among European Powers. Also examine its importance. 14

यूरोपीय शक्तियों में हुए अफ्रीका विभाजन का संक्षिप्त विवरण दीजिए। इसके महत्त्व का परीक्षण भी कीजिए।

7. Throw light on the causes and effects of the First World War. 14

प्रथम विश्व युद्ध के कारणों और प्रभावों पर प्रकाश डालिए।

UNIT–IV (इकाई–IV)

8. On the outline map of Europe show Reconstruction of Europe by Vienna Congress. Also write an explanatory note. 9, 5

यूरोप के रेखा मानचित्र पर विएना कांग्रेस द्वारा यूरोप के पुनर्निर्माण दशा को दर्शाइए। एक व्याख्यात्मक टिप्पणी भी लिखिए।

9. On the outline map of Europe show, Europe on the eve of First World War. Also write an explanatory note. 9, 5

यूरोप के रेखा मानचित्र में प्रथम विश्व युद्ध के समय के यूरोप को दर्शाइए। एक व्याख्यात्मक टिप्पणी भी लिखिए।