

Roll No.

M. A. H. S. Ist sem

Total Pages : 7

1310

GSM/D-25

HISTORY

(Political History of India (1526-1857 A.D.))

Opt. (i)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt *five* questions in all. Question no. 1 is compulsory. Attempt *four* more questions, selecting *one* question from each Unit. All questions carry equal marks. For visually handicapped candidates, the part relating to explanatory notes on map will carry full Marks.

नोट : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या एक अनिवार्य है। शेष चार प्रश्नों के उत्तर प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनकर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं। नेत्रहीन विद्यार्थियों के लिए मानचित्र संबंधित व्याख्यात्मक टिप्पणी वाले भाग के पूरे अंक दिए जाएंगे।

Compulsory Question

(अनिवार्य प्रश्न)

1. Choose the correct answer from the multiple choice questions. Each question carries 2 marks.
बहुविकल्पी प्रश्नों में से सही उत्तर चुनिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

(i) War of Kannauj occurred in which Year?

(a) 1539

(b) 1540

(c) 1541

(d) 1542

कन्नौज का युद्ध किस वर्ष हुआ था?

(अ) 1539

(ब) 1540

(स) 1541

(द) 1542

(ii) In which year Jats revolted against Aurangzeb

(a) 1669

(b) 1680

(c) 1700

(d) 1707

किस वर्ष जाटों ने औरंगजेब के विरुद्ध विद्रोह किया?

(अ) 1669

(ब) 1680

(स) 1700

(द) 1707

(iii) Who said, "I had merely lost the kingdom of Hindustan for a handful of millet."?

(a) Babur

(b) Akbar

(c) Sher Shah Suri

(d) Aurangzeb.

किसने कहा, "मैंने मुट्ठी भर बाजरे के लिए हिंदुस्तान का राज्य खो दिया था।" ?

- (अ) बाबर
- (ब) अकबर
- (स) शेरशाह सूरी
- (द) औरंगजेब।

(iv) When Maharana Pratap died?

- (a) 1595
- (b) 1596
- (c) 1597
- (d) 1605

महाराणा प्रताप की मृत्यु कब हुई?

- (अ) 1595
- (ब) 1596
- (स) 1597
- (द) 1605

(v) When Peshwa signed Subsidiary Alliance?

- (a) 1800
- (b) 1801
- (c) 1802
- (d) 1803

पेशवा ने सहायक संधि पर कब हस्ताक्षर किए?

- (अ) 1800
- (ब) 1801
- (स) 1802
- (द) 1803

(vi) Punjab was annexed by Britishers in which year?

- (a) 1848
- (b) 1849
- (c) 1850
- (d) 1851

पंजाब पर अंग्रेजों ने कब्जा किस वर्ष किया था?

- (अ) 1848
- (ब) 1849
- (स) 1850
- (द) 1851

(vii) Who was the Governor-General of India in 1857?

- (a) Lord Canning
- (b) Lord Dalhousie
- (c) Lord Mayo
- (d) Lord Ripon.

1857 में भारत का गवर्नर-जनरल कौन था?

(अ) लॉर्ड कैनिंग

(ब) लॉर्ड डलहौजी

(स) लॉर्ड मेयो

(द) लॉर्ड रिपन।

(viii) When the French East India Company established?

(a) 1600

(b) 1650

(c) 1664

(d) 1670

फ्रांसीसी ईस्ट इंडिया कंपनी की स्थापना कब हुई?

(अ) 1600

(ब) 1650

(स) 1664

(द) 1670

UNIT I (इकाई-I)

2. Discuss achievements of Babur as a man, as a general and as a king. 16
- एक व्यक्ति, एक सेनापति एवं एक राजा के रूप में बाबर की उपलब्धियों पर चर्चा करें।

3. Write an essay on Central, Provincial and Local Administration of Sher Shah Suri. 16

शेरशाह सूरी के केंद्रीय, प्रांतीय एवं स्थानीय प्रशासन पर एक निबंध लिखें।

UNIT-II (इकाई-II)

4. Write a note on the Deccan Policy of Mughals (1556-1707). 16

मुगलों की दक्कन नीति (1556-1707) पर एक टिप्पणी लिखें।

5. Discuss the main causes of downfall of Mughal Empire with special reference to Aurangzeb. 16

औरंगजेब के विशेष संदर्भ में मुगल साम्राज्य के पतन के मुख्य कारणों पर चर्चा करें।

UNIT-III (इकाई-III)

6. Describe the causes of success of the English against the French in India. 16

भारत में फ्रांसीसियों के विरुद्ध अंग्रेजों की सफलता के कारणों का वर्णन कीजिए।

7. Critically discuss the Doctrine of Lapse of Lord Dalhousie. 16

लॉर्ड डलहौजी के हड़प सिद्धांत की आलोचनात्मक चर्चा कीजिए।

UNIT-IV (इकाई-IV)

8. On the outline map of India show Political Conditions of India in 1526. Also write an explanatory note. 10,6
भारत के रेखा मानचित्र पर 1526 में भारत की राजनीतिक स्थिति दर्शाइए। एक व्याख्यात्मक टिप्पणी भी लिखिए।
9. On the outline map of India show expansion of British Empire upto 1856. Also write an explanatory note. 10,6
भारत के रेखा मानचित्र पर 1856 तक ब्रिटिश साम्राज्य का विस्तार दर्शाइए। एक व्याख्यात्मक टिप्पणी भी लिखिए।
-

Roll No.

Total Pages : 3

MDQ/D-25

6595.

MODERN INDIA (1858-1947)

Paper-XIX (ii)

Time Allowed : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt **five** questions in all, selecting **one** question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न का चयन करते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Compulsory Question (अनिवार्य प्रश्न)

1. Answer the following questions briefly : 4×4=16

निम्नलिखित प्रश्नों के संक्षिप्त उत्तर दीजिए:

(a) Secretary of State.

राज्य के सेक्रेटरी।

(b) Tools of Colonial Control.

औपनिवेशिक नियन्त्रण के औज़ार।

(c) Treaty of Lhasa.

ल्हासा की संधि।

(d) Vernacular Press Act, 1878.

वर्नाक्यूलर प्रैस एक्ट, 1878.

UNIT-I (इकाई-I)

2. Discuss the nature and power of Provincial Government under the British Raj. 16

ब्रिटिश राज के अन्तर्गत प्रांतीय सरकार की प्रकृति तथा शक्ति का वर्णन कीजिए।

3. Describe the main features of Queen Victoria's proclamation. 16

महारानी विक्टोरिया के घोषणा पत्र की मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

UNIT-II (इकाई-II)

4. Discuss critically the Land Revenue Administration of the British Government in India. 16

भारत में ब्रिटिश सरकार के भू-राजस्व प्रशासन की आलोचनात्मक विवेचना कीजिए।

5. What were the main characteristics of Organisation of the Civil Services of the British Raj ? How did this Organisation strengthen the Raj ? 16

ब्रिटिश राज की नागरिक सेवाओं के संगठन के मुख्य लक्षण क्या थे? इस संगठन ने राज को कैसे मजबूत किया?

UNIT-III (इकाई-III)

6. Critically examine British India Government Policy towards Afganistan during your study period. 16

अपने अध्ययन की अवधि में अफगानिस्तान के प्रति ब्रिटिश भारतीय सरकार की नीति का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

7. Briefly discuss strategies of British India Government towards Indian Princely States. 16

भारतीय राजशाही राज्यों को ब्रिटिश भारत सरकार की रणनीतियों की संक्षिप्त चर्चा कीजिए।

UNIT-IV (इकाई-IV)

8. Hightlight main reasons and impact of the emergence of Middle Class. 16

मध्यम वर्ग के उद्भव के प्रभाव और प्रमुख कारणों पर प्रकाश डालिए।

9. "The Indian Cultural renaissance was inspired by both Western Liberalism and Realism". Comment. 16

भारतीय सांस्कृतिक पुर्नजागरण पाश्चात्य उदारवाद एवं पुनरुत्थानवाद दोनों से प्रेरित था"। टिप्पणी कीजिए।

GSQ/D-25

1511

RISE OF MODERN WORLD

Option-(ii)

Time allowed : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Note: Attempt **five** questions in all, selecting **one** question from each unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks. For visually handicapped candidates, the part relating to explanatory notes on map will carry full Marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं। नेत्रहीन विद्यार्थियों के लिए मानचित्र संबंधित व्याख्यात्मक टिप्पणी वाले भाग के पूरे अंक दिए जाएंगे।

Compulsory Question (अनिवार्य प्रश्न)

1. Choose the correct answer from multiple choice questions:

बहुविकल्पीय प्रश्नों में से सही उत्तर चुनिए: $8 \times 2 = 16$

(i) In Feudal system who was in lower rank?

‘सामन्तों की कड़ी’ में, सबसे निम्न स्थान होता था:

(a) King

राजा का

(b) Knight

नाईट का

(c) Prince

राजकुमार का

(d) Peasant.

किसान का।

- (ii) Who was the father of Modern Humanism?
आधुनिक मानवतावाद के जनक कौन थे?
- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| (a) Petrarch
पेट्रार्क | (b) Dante
दांते |
| (c) Thomas Moore
टॉमस मूर | (d) Boccaccio.
बोकासियो। |
- (iii) By whom the Reformation was started in Germany?
जर्मनी में धर्म सुधार आन्दोलन का आरम्भ करने वाला कौन था?
- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| (a) John Wycliffe
जोहन वाईक्लिफ | (b) Martin Luther
मार्टिन लूथर |
| (c) Calvin
काल्विन | (d) Zwingli.
ज्विंगली। |
- (iv) Turks conquered Constantinople on:
तुर्कों ने कुस्तुनतुनिया पर कब अधिकार किया:
- | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| (a) 29 May 1453
29 मई 1453 | (b) 29 August 1453
29 अगस्त 1453 |
| (c) 29 May 1454
29 मई 1454 | (d) 29 July 1454.
29 जुलाई 1454. |
- (v) Which country did 'Prince Henry the Navigator' belong to
'प्रिन्स हेनरी द नेविगेटर' किस देश के थे
- | | |
|--------------------------|------------------------|
| (a) England
इंग्लैण्ड | (b) Spain
स्पेन |
| (c) Portugal
पुर्तगाल | (d) France.
फ्रांस। |

● Antonio Serra was the economist of which country?
ऐन्टोनियो सेरा किस देश का अर्थशास्त्री था?

(a) Germany

जर्मनी

(b) Italy

इटली

(c) France

फ्रांस

(d) England.

इंग्लैण्ड।

(vii) 'Novum Organum' book was published by

'नोवम आरगैनम' नामक पुस्तक किसने प्रकाशित की थी?

(a) Galileo

गैलीलियो

(b) William Harvey

विलियम हार्वे

(c) Francis Bacon

फ्रांसिस बेकन

(d) Blaise Pascal.

ब्लेस पास्कल।

(viii) The Farmer King of England was:

इंग्लैण्ड का कौन-सा सम्राट 'कृषक राजा' था?

(a) Charles I

चार्ल्स प्रथम

(b) Henri VII

हेनरी सप्तम

(c) George II

जॉर्ज द्वितीय

(d) George III

जॉर्ज तृतीय।

UNIT-I (इकाई-I)

2. Write an essay on the transition from Feudalism to Capitalism in Europe. 16

यूरोप में सामन्तवाद से पूँजीवाद की और संक्रमण पर एक निबन्ध लिखिए।

3. Examine the main causes of Renaissance. 16

पुनर्जागरण के उत्थान के प्रमुख कारणों की समीक्षा कीजिए।

UNIT-II (इकाई-II)

4. What do you know about the emergence of an Atlantic Region in the 16th century? 16
16वीं शताब्दी में अटलांटिक क्षेत्र के उत्कर्ष के बारे में आप क्या जानते हैं?
5. Throw light on the results of Mercantile Revolution. 16
वाणिज्यिक क्रान्ति के परिणामों पर प्रकाश डालिए।

UNIT-III (इकाई-III)

6. "The Glorious Revolution was a prime event in the development of Democracy in England." Illustrate. 16
"इंग्लैण्ड में लोकतन्त्र के विकास में गौरवपूर्ण क्रान्ति एक महत्वपूर्ण घटना थी।" स्पष्ट कीजिए।
7. Discuss the important changes brought about by the Agrarian Revolution. Also discuss its effects. 16
कृषि क्रान्ति द्वारा लाये गये महत्वपूर्ण परिवर्तनों की चर्चा कीजिए। इस क्रान्ति के प्रभावों की भी विवेचना कीजिए।

UNIT-IV (इकाई-IV)

8. On the outline map of Europe show the important Centers of Reformation. Also write an explanatory note. 16
यूरोप के रेखा-मानचित्र पर, यूरोप में धर्म सुधार आन्दोलन से सम्बन्धित महत्वपूर्ण केन्द्रों को दर्शाइए। एक व्याख्यात्मक टिप्पणी भी लिखिए।
9. On the outline map of Europe show the important Mercantile Centers. Also write an explanatory note. 16
यूरोप के रेखा-मानचित्र पर यूरोप के प्रमुख वाणिज्यिक केन्द्रों को दर्शाइए। एक व्याख्यात्मक टिप्पणी भी लिखिए।

Dr. M. A. His Islam

Roll No.

Total Pages : 3

NMDE/D-25

6176

RISE OF MODERN WORLD

Paper-M24-HIS-102

Time Allowed : 3 Hours]

[Maximum Marks : 70

Note : Attempt **five** questions in all, selecting **one** question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न का चयन करते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Compulsory Question (अनिवार्य प्रश्न)

1. Answer the following questions briefly :

निम्नलिखित प्रश्नों के संक्षिप्त उत्तर दीजिए:

(a) Treaty of Augsburg.

ऑग्सबर्ग की संधि।

(b) Christopher Columbus.

क्रिस्टोफर कोलंबस।

(c) Printing Revolution.

मुद्रण क्रांति।

6176/K/816/650

P. T. O.

(d) Boston Tea Party.

बोस्टन टी पार्टी।

UNIT-I (इकाई-I)

2. Describe the Historical transition from feudalism to Capitalism in Europe.

यूरोप में सामंतवाद से पूंजीवाद तक के ऐतिहासिक परिवर्तन का वर्णन कीजिए।

3. Prove the statement. "Reformation was the result of Martin Luther's revolutionary views."

धर्म सुधार आंदोलन मार्टिन लूथर के क्रांतिकारी विचारों का परिणाम था। इस कथन की सार्थकता सिद्ध कीजिए।

UNIT-II (इकाई-II)

4. Write an Historical essay on the early colonial system in Europe.

यूरोप में शुरुआती औपनिवेशिक व्यवस्था पर एक ऐतिहासिक निबंध लिखिए।

5. How would you describe historically the shift of Economic balance from the Mediterranean to Atlantic region?

भूमध्य सागर से अटलांटिक क्षेत्र का ओर आर्थिक सतुलन के बदलाव का ऐतिहासिक रूप से आप कैसे वर्णन कीजिए?

UNIT-III (इकाई-III)

6. Give an account of the development occurred in Scientific revolution in Europe.

यूरोप में वैज्ञानिक क्रांति में पाए जाने वाले विकास का विवरण दीजिए।

7. What is Nationalism? Write a note on its Emergence in Modern World.

राष्ट्रवाद क्या है? आधुनिक विश्व में इसके उद्भव पर एक टिप्पणी लिखिए।

UNIT-IV (इकाई-IV)

8. Critically examine the impact of French Revolution on Europe and World.

यूरोप तथा विश्व पर पड़े फ्रांस की क्रांति के प्रभाव का आलोचनात्मक परिक्षण कीजिए।

9. Throw light on the nature of Glorious Revolution in England.

इंग्लैंड में हुई गौरवपूर्ण क्रांति का प्रकृति पर प्रकाश डालिए।

STATE IN INDIAN HISTORY-I

Paper-XXII (i)

Time allowed : 3 Hours] [Maximum Marks : 80

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Compulsory Question (अनिवार्य प्रश्न)

1. Answer the following questions in short: $4 \times 4 = 16$

निम्न प्रश्नों के उत्तर संक्षेप में दीजिए:

(i) Sijda and Paibos.

सिज्दा और पैबोस।

(ii) Management of Jagirs during Mughal Period.

मुगल काल में जागीरों का प्रबंधन

(iii) Gun Powder Empire Theory.

गोला बारूद साम्राज्य सिद्धांत।

(iv) Nature of Mysore state.

मैसूर राज्य का स्वरूप।

UNIT-I (इकाई-I)

2. Throw light on the salient features of Islamic Theory of state. 16

इस्लामिक राजत्व सिद्धांत की मूल विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।

3. How did Alauddin Khalji's theory of Kingship Manifest in his policies. 16

अलाउद्दीन खिलजी का राजत्व सिद्धांत उसकी नीतियों में किस प्रकार प्रकट हुआ था।

UNIT-II (इकाई-II)

4. Throw light on the role of Ulema during Shahjahan and Aurangzeb Period. 16

शाहजहाँ और औरंगजेब के काल में उलेमा की भूमिका पर प्रकाश डालिए।

5. Was Mughal state a Patrimonial Bureaucratic state? Discuss. 16

क्या मुगल राज्य एक पैतृक अफसरशाही राज्य था? चर्चा कीजिए।

UNIT-III (इकाई-III)

6. Throw light on the main merits and shortcoming of Jagirdari system. 16

जागीरदारी प्रणाली के गुणों और दोषों पर प्रकाश डालिए।

7. How far Later Mughal Emperors responsible for the Decline of Mughal Empire. 16

उत्तरकालीन मुगल बादशाह कहाँ तक मुगल साम्राज्य के पतन के लिए उत्तरदायी थे।

UNIT-IV (इकाई-IV)

8. Write a critical note on the nature of 18th century Maratha state. 16

18वीं सदी के मराठा राज्य की प्रकृति पर एक आलोचनात्मक लेख लिखिए।

9. Write a critical note on the nature of Vijaynagar state. 16

विजय नगर साम्राज्य के स्वरूप पर एक आलोचनात्मक लेख लिखिए।

Roll No.

Total Pages : 3

NMDE/D-25

6175

EARLY SOCIETIES

Paper-M24-HIS-101

Time allowed : 3 Hours]

[Maximum Marks : 70

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Compulsory Question (अनिवार्य प्रश्न)

1. Answer the following questions in short: $4 \times 3\frac{1}{2} = 14$

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर संक्षेप में दीजिए:

(i) Babylone

वेबीलोन

(ii) Sparta

स्पार्टा

(iii) Hey

हे

(iv) Jati.

जाति।

UNIT-I (इकाई-I)

2. Explain the development of human civilization from a nomadic life style to a settled life.

6175/K/186/650

14

P.T.O.

खानाबदोस जीवन से स्थायी जीवन तक के मानव सभ्यता के विकास को समझाएं।

3. Explain the contributions of Babylon and Sumer in the Mesopotamian Civilization. 14

मेसोपोटामिया सभ्यता के अन्तर्गत बेबीलोन व सुमेर के योगदान को समझाएं।

UNIT-II (इकाई-II)

4. Explain the Chinese civilization in detail. 14

चाइना की सभ्यता को विस्तार से समझाएं।

5. Illuminate the contribution of Athens and Sparta in Greek civilization. 14

यूनान की सभ्यता में एथेन्स व स्पार्टा के योगदान पर प्रकाश डालिए।

UNIT-III (इकाई-III)

6. Analyze the social, religions, economic and political system of ancient Egyptian civilization. 14

मिश्र की सभ्यता के अन्तर्गत उसकी सामाजिक, धार्मिक, आर्थिक एवं राजनीतिक व्यवस्था की विवेचना कीजिए।

7. Explain the age of Jahiliyyah in Pre-Islamic Arabia. 14

इस्लाम से पूर्व अरब में जाहिलिया युग को समझाएं।

UNIT-IV (इकाई-IV)

8. Explain the Hadappa / Sindhu civilization in detail. 14
हडप्पा/सिन्धु सभ्यता को विस्तारपूर्वक समझाएं।
9. Throw light on the social, religious and economic system of the Vedic period. 14
वैदिक काल में सामाजिक, धार्मिक एवं आर्थिक व्यवस्था पर प्रकाश डालिए।

me A his 1st run

Roll No.

Total Pages : 5

NMDE/D-25

6177

EAST ASIA IN MODERN TIMES-I

Paper-M24-HIS-103

Time allowed : 3 Hours]

[Maximum Marks : 70

Note : Attempt **five** questions in all, selecting **one** question from each unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Compulsory Question (अनिवार्य प्रश्न)

1. Answer the following questions in short: $4 \times 3\frac{1}{2} = 14$

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर संक्षेप में दीजिए:

(i) Cohong.

कोहांग।

(ii) Hong Xiuquan and Bai Shangdi Hui.

हांग शिउक्वान और बाई शांगडी हुई।

(iii) Mao's Peoples' Democratic Dictatorship.

माओ की जनवादी लोकतांत्रिक तानाशाही।

6177/K/187/650

P.T.O.

(iv) The Little Red Book.

द लिटिल रेड बुक।

UNIT-I (इकाई-I)

2. Compare the perspectives of Chinese and Western historians on the Opium Wars, incorporating Zheng Yangwen's focus on Chinese humiliation versus John King Fairbank's emphasis on trade liberation, and evaluate the resulting historiographical debates. 14

अफीम युद्धों पर चीनी और पश्चिमी इतिहासकारों के दृष्टिकोणों की तुलना कीजिए, जिसमें ज़ेंग यांगवेन का चीनी अपमान पर ध्यान और जॉन किंग फेयरबैंक का व्यापार मुक्ति पर जोर शामिल है, और परिणामी इतिहासलेखन संबंधी बहसों का मूल्यांकन कीजिए।

3. Discuss the role of the United States in proposing the Open Door Policy in 1899, as explored by American historian Michael Haskell Hunt who argues it reflected America's emerging imperial ambitions, and assess how this shifted the balance of power among Western nations in China? 14

1899 में खुले द्वार की नीति के प्रस्ताव में संयुक्त राज्य अमेरिका की भूमिका पर चर्चा कीजिए, जैसा कि अमेरिकी इतिहासकार माइकल हास्कल हंट ने खोजा है, जो तर्क देते हैं कि यह अमेरिका की उभरती साम्राज्यवादी महत्वाकांक्षाओं को दर्शाता है, और आकलन कीजिए कि इसने चीन में पश्चिमी देशों के बीच शक्ति संतुलन को कैसे बदल दिया?

UNIT-II (इकाई-II)

4. Evaluate the Qing government's dual policy of initially supporting and then suppressing the Boxers, per Immanuel C.Y. Hsu's analysis of Empress Dowager Cixi's strategic ambivalence, and analyze how this contributed to the Qing dynasty's weakening? 14

इम्मानुएल सी.वाई. शू द्वारा महारानी डोवगर सिक्शी की रणनीतिक दुविधा के विश्लेषण के अनुसार, किंग सरकार की शुरुआत में बॉक्सर्स का समर्थन करने और फिर उनका दमन करने की दोहरी नीति का मूल्यांकन कीजिए, और विश्लेषण कीजिए कि इसने किंग राजवंश के कमजोर होने में कैसे योगदान दिया?

5. Discuss the intellectual awakening in late nineteenth and early twentieth century China, as explored by Joseph Richmond Levenson, who emphasises the shift from Confucian orthodoxy to Western influenced reformation, and assess how this led the groundwork for the 1911 Revolution? 14

उन्नीसवीं सदी के उत्तरार्ध और बीसवीं सदी के आरंभ में चीन में हुए बौद्धिक जागरण पर चर्चा कीजिए, जैसा कि जोसेफ रिचमंड लेवेन्सन ने खोजा है, जो कन्फ्यूशियंस रूढ़िवाद से पश्चिमी प्रभाव वाले सुधारवाद की ओर बदलाव पर जोर देते हैं, और साथ ही यह आकलन कीजिए कि इसने 1911 की क्रांति की नींव कैसे रखी?

UNIT-III (इकाई-III)

6. To what extent was the United Front a "marriage of convenience" rather than an ideological partnership? Support your answer with historians' interpretations. What do you think? Give your opinion too. 14

संयुक्त मोर्चा किस हद तक एक वैचारिक साझेदारी के बजाय एक 'सुविधा का विवाह' था? इतिहासकारों की व्याख्याओं के साथ अपने उत्तर का समर्थन कीजिए। आप क्या सोचते हैं? अपनी राय भी दीजिए।

7. Discuss the social and economic policies of land redistribution implemented in the Jiangxi Soviet during 1931-1934, and highlight Mao Zedong's focus on peasant support and assess their effectiveness in consolidating the Chinese Communist Party's rural power base. 14

1931-1934 के दौरान जियांगशी सोवियत में लागू की गई भूमि पुनर्वितरण की सामाजिक और आर्थिक नीतियों पर चर्चा कीजिए, और माओत्से तुंग के किसान समर्थन पर ध्यान केंद्रित करने पर प्रकाश डालिए और चीनी कम्युनिस्ट पार्टी के ग्रामीण सत्ता आधार को मजबूत करने में उनकी प्रभावशीलता का आकलन कीजिए।

UNIT-IV (इकाई-IV)

8. Analyze the social and political factors that led to the establishment of the People's Republic of China, incorporating the views of historians like Roderick Lemonde MacFarquhar and John King Fairbank, who

emphasize the role of the Chinese Communist Party's rural mobilization and the perceived corruption of the Nationalist regime under Chiang Kai-Shek. 14

रॉड्रिक लेमोन्डे मैकफारक्वार और जॉन किंग फेयरबैंक जैसे इतिहासकारों के विचारों को शामिल करते हुए, चीनी जनवादी गणराज्य की स्थापना में सहायक सामाजिक और राजनीतिक कारकों का विश्लेषण कीजिए, ये इतिहासकार चीनी कम्युनिस्ट पार्टी की ग्रामीण लामबंदी और चियांग काई शेक के अधीन राष्ट्रवादी शासन के कथित भ्रष्टाचार की भूमिका पर जोर देते हैं।

9. Examine the resistance to land collectivization among Chinese peasants, drawing on sinologist Frederick Carl Teiwes and historian Warren Sun's documentation of coercive tactics and assess how this resistance shaped Mao Zedong's subsequent rural policies and the Cultural Revolution? 14

चीनी कृषकों में भूमि सामूहिकता के प्रति प्रतिरोध का परीक्षण चीनी विद्वान फ्रेडरिक कार्ल टेइवेस और इतिहासकार वॉरेन सुन के बलपूर्वक रणनीति के दस्तावेजीकरण का हवाला देते हुए कीजिए, और मूल्यांकन कीजिए कि इस प्रतिरोध ने माओत्से तुंग के बाद की ग्रामीण नीतियों और सांस्कृतिक क्रांति को कैसे आकार दिया?